

Prefeitura Municipal de São José
Fundação Educacional São José

Concurso Público • Edital 003/2014/GAB

 <http://2014saojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



18 de maio



das 14 às 17 h



3 h de duração*



35 questões



3506

Professor de Ensino Superior

Ciências Sociais



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Língua Nacional

10 questões

Leia o texto. Ele é um poema e cada linha é chamada verso.

A voz das coisas

E Juca ouviu a voz das coisas. Era um brado:

“Queres nos deixar, filho desnaturado?”

(...)

Juca olhou a floresta: os ramos, nos espaços, pareciam querer apertá-lo entre os braços:

“Filho da mata, vem! Não fomos nós, ó Juca, o arco do teu bodoque, as grades da arapuca, o varejão do barco e essa lenha sequinha que de noite estalou no fogo da cozinha? Depois, homem já feito, a tua mão ansiada não fez, de um galho tosco, um cabo para a enxada?”

“Não vás” – lhe disse o azul – “Os meus astros ideais Num forasteiro céu tu nunca os verás mais. Hostis, ao teu olhar, estrelas ignoradas hão de lampear como pontas de espadas. Suas irmãs daqui, em vão, ansiosas, logo irão te procurar com seus olhos de fogo... calcula, agora, a dor destas pobres estrelas correndo atrás de quem anda fugindo delas...”

Metotti Del Picchia. *Juca Mulato*.

1. Sobre o texto é correto afirmar:

1. As estrelas correrão atrás de um forasteiro que lhes foge do brilho e calor.
2. Coisas inanimadas, como os ramos e o céu, falam com Juca.
3. Aquele céu que Juca deixaria foi chamado forasteiro porque era diferente dos outros que conheceria.
4. As palavras “floresta, ramos, arco, bodoque, estrelas, céu”, dentre outras, contextualizam o texto na natureza, exaltando-a.
5. A expressão “era um brado” pode ser entendida como um clamor da natureza para que Juca permanecesse ali.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Queres nos deixar, filho desnaturado? (a expressão sublinhada é um vocativo)
- b. () Num forasteiro céu tu nunca os verás mais. (a palavra sublinhada é um artigo e retoma o termo “meus astros ideais” no verso 11 do poema)
- c. () Correndo atrás de quem anda fugindo delas. (a palavra sublinhada é um objeto direto)
- d. () O varejão do barco e essa lenha sequinha. (a palavra sublinhada é um adjunto adverbial)
- e. () Em “pareciam querer apertá-lo” há o uso de uma próclise na colocação pronominal.

3. Sobre pontuação, analise as afirmativas abaixo.

1. A vírgula nos versos 2 e 5 do texto foram usadas pelo mesmo motivo.
2. As vírgulas usadas nos versos 3, 13 e 17 do texto justificam-se para isolar adjunto adverbial deslocado.
3. As aspas no texto foram usadas para marcar a fala dos personagens e poderiam ser trocadas por travessão em outro tipo de texto.
4. Em "Filho da mata, vem!", a vírgula é optativa.
5. Os dois pontos no verso 4 foram usados para substituir uma vírgula.

Estão corretas apenas:

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

4. Observando os termos sublinhados na coluna 2, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. adjunto adverbial
2. agente da passiva
3. complemento nominal

Coluna 2

- () Fiquei ouvindo por longo tempo.
- () As colheitas foram levadas pela chuva.
- () Fala-se bastante de fiscalização.
- () Os ecologistas protestaram contra a queima da floresta.
- () Agiu contrariamente ao pensamento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 1 – 3 – 2 – 2
- b. () 1 – 2 – 1 – 3 – 2
- c. (X) 1 – 2 – 1 – 3 – 3
- d. () 1 – 2 – 2 – 3 – 3
- e. () 2 – 1 – 2 – 3 – 3

5. Analise a frase abaixo:

"Deves informar engenheiros a fiscalização, marcada para o próximo sábado, partir das 8h, verificará também obediência nova lei ambiental."

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () aos ; que ; à ; à ; à
- b. (X) aos ; que ; a ; a ; à
- c. () aos ; de que ; a ; à ; a
- d. () os ; de que ; à ; a ; a
- e. () os ; que ; à ; a ; à

6. Assinale a alternativa que apresenta **correta** classificação do vício de linguagem presente na oração.

- a. () Mandem-se já a encomenda. (ambiguidade)
- b. () Ele teve uma surpresa inesperada. (cacófono)
- c. () O rapaz viu o incêndio do prédio. (pleonismo)
- d. () Vossa Mercê me permite uma observação? (eco)
- e. (X) Fazem dois anos que viajamos a aquela cidade. (solecismo)

7. Assinale a frase cuja concordância verbal está **correta**.

- a. () Foste vós que aceitaste o desafio.
- b. () Hão de haver outras oportunidades, não as perca.
- c. (X) Bateu seis horas o relógio central daquela praça.
- d. () Dois Riachos situam-se em uma cidade catarinense.
- e. () Os Estados Unidos fez parceria com outros países.

8. Nas frases abaixo, substitua o objeto direto ou indireto (sublinhado) pelo pronome correspondente:

1. O diretor pretende falar com você.
2. Fizeste os trabalhos durante a tarde?
3. Informaremos as autoridades no tempo certo.
4. Põe as cartas sobre a mesa.
5. Sempre aspirei ao cargo de supervisor.

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** sequência, de cima para baixo.

- a. () vos ; los ; as ; as ; lhe
- b. () vos ; os ; las ; as ; a ele
- c. () lhe ; los ; las ; nas ; a ele
- d. (X) lhe ; os ; las ; nas ; a ele
- e. () lhe ; os ; as ; nas ; a ele

9. Sobre a redação de um ofício, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **correta**.

- a. () O vocativo de um ofício enviado a uma autoridade, cujo tratamento é Vossa Senhoria, é: Digníssimo Senhor.
- b. () A frase: "Solicito vosso parecer o mais breve possível" está corretamente redigida para compor a redação de um ofício.
- c. (X) A linguagem deve ser formal sem ser rebuscada, pois as comunicações que partem de órgãos públicos devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro.
- d. () Vossa Senhoria e Vossa Excelência são tratamentos indicados para ofícios enviados a qualquer tipo de autoridade.
- e. () "Atenciosamente" é o tratamento indicado para ofícios, pois são documentos que circulam entre autoridades de alta hierarquia nos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.

10. Se na expressão "**acesso à medicina preventiva**" a expressão "medicina preventiva" fosse pluralizada, assinale a alternativa que corresponderia à **correta** escrita dessa expressão.

- a. () Acesso à medicinas preventivas
- b. (X) Acesso a medicinas preventivas
- c. () Acessos à medicinas preventivas
- d. () Acesso as medicinas preventivas
- e. () Acesso para às medicinas preventivas

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

11. Analise o texto abaixo:

A sociologia tem ao menos três linhas mestras explicativas, entre as quais se destacam a positivista-funcionalista, tendo como seu principal expoente(1)....., de fundamentação analítica; a sociologia compreensiva iniciada por Max Weber, de matriz teórico-metodológica hermenêutico-compreensiva; e a linha de explicação(2)....., iniciada por Karl Marx.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ Karl Marx • ⁽²⁾ sociologia materialista
- b. () ⁽¹⁾ Martin Bulmer • ⁽²⁾ sociologia positivista
- c. (X) ⁽¹⁾ Émile Durkheim • ⁽²⁾ sociológica dialética
- d. () ⁽¹⁾ Auguste Comte • ⁽²⁾ sociologia compreensiva
- e. () ⁽¹⁾ Herbert Spencer • ⁽²⁾ sociologia funcionalista

12. Analise o texto abaixo:

Enquanto o indivíduo na sua singularidade é estudado pela, a sociologia tem uma base teórico-metodológica voltada para o estudo dos fenômenos sociais, tentando explicá-los e analisando os seres humanos em suas relações de

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () etnografia • etnicidade
- b. () biologia • dependência
- c. () etnologia • sociabilidade
- d. () antropologia • coletividade
- e. (X) psicologia • interdependência

13. Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o pensador considerado o fundador da sociologia.

- a. () Max Weber
- b. () David Hume
- c. () Denis Diderot
- d. (X) Auguste Comte
- e. () René Descartes

14. Sobre o pensamento de Émile Durkheim, é **correto** afirmar:

- a. () Tudo o que um indivíduo realiza transforma-se em fato social.
- b. (X) O homem só se tornou humano porque se tornou sociável.
- c. () A consciência coletiva não existe, mas serve para legitimar a coerção.
- d. () Aquilo que os indivíduos sentem ou realizam depende das vontades individuais.
- e. () A consciência coletiva é inata, pois herdada dos antepassados.

15. Para Émile Durkheim, o criador da sociologia da educação, a principal função do professor é:

- a. (X) Formar cidadãos capazes de contribuir para a harmonia social.
- b. () Instruir o aluno para se torne um cidadão economicamente produtivo.
- c. () Atuar como um indutor do conhecimento intrínseco no aluno.
- d. () Formar o cidadão de acordo com os princípios do cristianismo.
- e. () Ensinar ao educando os fundamentos das ciências e da técnica.

16. Identifique o que for **correto** sobre a obra de Max Weber *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*.

- a. () Demonstrou que a preferência dos católicos pela formação humanística influenciava o desinteresse pelos bens materiais.
- b. () A predisposição dos calvinista para o materialismo provinha do seu desencanto com as atitudes religiosas dos papas católicos.
- c. () Concluiu que não há relação entre estranhamento do mundo, ascese e interesse pelos bens materiais.
- d. (X) Procurou demonstrar que o protestantismo de caráter ascético influenciou o conceito de vocação profissional e o capitalismo.
- e. () Verificou que as pregações do catolicismo, pelo desapego aos bens materiais, promoviam a miséria nos países de maioria católica.

17. Sobre as reflexões sociológicas de Vilfredo Pareto, é **correto** afirmar:

- a. () Destacavam a relevância de atribuir um caráter utilitário à ciência.
- b. () Consideravam as ações lógicas como objeto da sociologia.
- c. () O homem como ser racional é capaz de produzir ciência.
- d. () Aqueles que agem por um ideal só produzem efeitos subjetivos.
- e. (X) Contribuíram para a elevação da sociologia ao estatuto de ciência.

18. Analise o texto abaixo:

O pensador Karl Marx define como a totalidade das formas de consciência social que legitima o poder econômico da classe dominante.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () mais valia
- b. () ditadura
- c. (X) ideologia
- d. () autocracia
- e. () despotismo

19. Com relação ao livro de Gilberto Freyre *Casa-Grande & Senzala*, obra fundamental para se compreender a formação da identidade dos brasileiros, é **correto** afirmar:

- a. () Confirmou a tese da indolência dos escravos negros e dos seus descendentes.
- b. () Serviu para fundamentar os preconceitos racistas dos seguidores de Plínio Salgado e do Integralismo.
- c. () Demonstrou que a colonização holandesa no Brasil promoveu resultados mais relevantes que aqueles da colonização portuguesa.
- d. (X) Analisa as principais características da colonização portuguesa do Brasil, a formação da família e a vida sexual do brasileiro.
- e. () Defendeu a tese de que a cultura dos povos indígenas não influenciou a formação da identidade dos brasileiros.

20. Sobre a sociologia no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. () Nas últimas décadas do século XIX, influenciada pelo positivismo e pelo evolucionismo europeus, deu origem a teorias racistas sobre os brasileiros.
- b. () Na década de 1930, com Caio Prado e Sergio Buarque de Holanda, passou a valorizar as teorias sociológicas marxistas e o combate ao autoritarismo.
- c. () Nos escritos de Gilberto Freyre predominam as influências do estruturalismo europeu, dando origem às interpretações benevolentes sobre o escravismo.
- d. () Durante a ditadura militar, as prisões e os exílios dos sociólogos impediram a publicação e circulação dos livros dos associados do Iseb.
- e. (X) Com base na teoria sociológica clássica europeia desenvolveu uma tradição original de reflexão teórico-social sobre a realidade brasileira.

21. Sobre uma das principais contribuições do pensamento de Georg Simmel, é **correto** afirmar:

- a. Criou a sociologia rural.
- b. Desenvolveu a sociologia formal.
- c. Combateu o subjetivismo kantiano.
- d. Aprofundou o conceito weberiano de vocação.
- e. Influenciou os estudos marxistas sobre o dinheiro.

22. Assinale a alternativa **correta** sobre o autor da obra *A Situação da Classe Trabalhadora na Inglaterra*.

- a. Karl Marx
- b. Adam Smith
- c. George Simmel
- d. Friedrich Engels
- e. Nelson Werneck Sodré

23. Assinale a alternativa **correta** sobre os papéis atribuídos por Émile Durkheim à religião.

- a. Fortalece os laços de coesão social e contribui para a solidariedade dos grupos sociais.
- b. Desenvolve o espírito empreendedor dos seus seguidores e sacraliza a produção de bens.
- c. Fator alienante, pois manipula os indivíduos e inibe iniciativas criadoras.
- d. É responsável pelos conflitos religiosos que afastam pessoas por razões transcendentais.
- e. Influencia a produtividade e o surgimento de associações caracterizadas pela alta produtividade.

24. As manifestações religiosas no Brasil, como as romarias e as crenças no poder curativo e milagroso de velas e imagens, são consideradas pelos teólogos do catolicismo:

- a. Senso comum.
- b. Fanatismo religioso.
- c. Animismo religioso.
- d. Superstições mágicas.
- e. Religiosidade popular.

25. Sobre a postura da hierarquia da igreja católica do Brasil, nos últimos anos, referente ao ensino religioso, é **correto** afirmar:

- a. Condena a presença das igrejas pentecostais nas escolas públicas.
- b. Luta pela obrigatoriedade do ensino religioso para as crianças em idade escolar.
- c. Concorda com a ausência do ensino religioso nas grades curriculares das escolas públicas.
- d. Defende a manutenção da catequese na rede pública de ensino.
- e. Aceita que as atividades de catequese nas escolas públicas sejam remuneradas pela igreja.

26. Sobre o pluralismo religioso verificado em muitas sociedades ocidentais, é **correto** afirmar:

- a. São sociedades desacralizadas.
- b. São indícios da influência islâmica.
- c. Trata-se de convivência ecumênica.
- d. Revela sinais de decadência espiritual.
- e. Revela que as religiões perderam espaço social.

27. Analise o texto abaixo:

A Sociologia do conhecimento divide-se em duas sub-disciplinas da Sociologia. A primeira delas surgiu na Alemanha na década de 1920, introduzida por pensadores como(1)..... e é correlata à História das Ideias. A segunda, a(2)....., iniciada por Alfred Schütz, é desenvolvida, entre outros pensadores, por Thomas Luckmann.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ⁽¹⁾ Karl Mannheim • ⁽²⁾ Sociologia Fenomenológica
- b. ⁽¹⁾ Max Scheler • ⁽²⁾ Epistemologia
- c. ⁽¹⁾ Peter L. Berger • ⁽²⁾ Teoria do Conhecimento
- d. ⁽¹⁾ Max Weber • ⁽²⁾ Sociologia da Educação
- e. ⁽¹⁾ Karl Popper • ⁽²⁾ Sociologia Compreensiva

28. Segundo Edward B. Tylor, o complexo que inclui o conhecimento, as crenças, a arte, a moral, a lei, os costumes, bem como todos os outros hábitos e capacidades adquiridos pelo homem como membro da sociedade, é denominado:

- a. () Memória.
- b. () Sociedade.
- c. () Civilização.
- d. () Comunidade.
- e. (X) Cultura.

29. Analise o texto abaixo:

Talcott Parsons foi um defensor da *Grande Teoria*, uma tentativa de integrar todas as ciências sociais em um amplo trabalho teórico. Sua obra inicial(1)..... retomou a produção de seus predecessores, especialmente Max Weber, Vilfredo Pareto e Émile Durkheim, buscando, a partir deles, uma simplificada teoria da ação baseada na suposição de que a ação humana é voluntária, intencional e(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ O Sistema Social • ⁽²⁾ concreta
- b. () ⁽¹⁾ Teorias da Sociedade • ⁽²⁾ objetiva
- c. (X) ⁽¹⁾ A Estrutura da Ação Social • ⁽²⁾ simbólica
- d. () ⁽¹⁾ Economia e Sociedade • ⁽²⁾ individual
- e. () ⁽¹⁾ Teoria da ação e a Condição Humana • ⁽²⁾ social

30. Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o autor do livro *Pedagogia do Oprimido* e defensor da educação como prática da liberdade

- a. (X) Paulo Freire
- b. () Louis Althusser
- c. () Antônio Gramsci
- d. () Evanildo Bechara
- e. () Jürgen Habermas

31. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas atribuídas a Florestan Fernandes, referentes à escola.

- () Defendia que a escola de qualidade era instrumento de emancipação dos trabalhadores.
- () A formação técnica das massas possibilitaria a superação das adversidades econômicas e sociais.
- () Deveria contribuir para elevação cultural das massas e seu posicionamento político frente às condições sociopolíticas adversas.
- () Denunciava o abafamento histórico da democratização cultural do Brasil marcado pelo desinteresse pelo ensino público.
- () Pregava a necessidade de evitar que a escola fosse utilizada como aparelho ideológico de estado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V • F
- b. (X) V • F • V • V • F
- c. () V • F • V • F • F
- d. () F • V • V • F • F
- e. () F • F • V • F • V

32. Assinale a alternativa **correta** referente à opinião de Max Weber sobre a educação.

- a. (X) O capitalismo reduz tudo, inclusive a educação, a mera busca da riqueza e status.
- b. () O conjunto de ações exercidas pelas gerações adultas que não alcançaram a maturidade social.
- c. () Deve ser integral e baseada no trabalho produtivo como princípio impulsionador de descobertas de direitos sociais.
- d. () A escola deve reforçar os padrões de comportamento satisfazendo as necessidades sociais através da imposição de regras.
- e. () Deve preocupar-se com a formação científica e técnica motivadora do crescimento econômico individual.

33. Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o sociólogo britânico, renomado por sua Teoria da Estruturação e autor do livro *A terceira via*.

- a. () Mike Gane
- b. (X) Anthony Gidens
- c. () Zaigumt Bauman
- d. () John B. Thompson
- e. () Ulrich Beck

34. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas sobre as novas tecnologias em uso.

- () No final dos anos 1990 surgiu a internet com fins comerciais e humanitários.
- () A disseminação da internet influencia a sociedade, a economia e a política mundiais.
- () A nanotecnologia é a ciência que projeta e desenvolve produtos e processos tecnológicos a partir de partículas minúsculas, na escala de nanômetros.
- () A Agência de Segurança do governo dos EUA desativou recentemente seu programa de vigilância e espionagem, incluindo a internet.
- () Em fevereiro de 2014 a presidente Dilma Rousseff sancionou o projeto de lei que trata do Marco Civil da Internet.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•F
- b. () V•F•V•F•V
- c. (X) F•V•V•F•F
- d. () F•V•F•F•F
- e. () F•F•V•V•V

35. Analise o texto abaixo:

O foco das obras de Pierre Bordieau é a relação entre o sistema(1)..... e o sistema de ensino. Como Jean-Claude Passeron destaca a(2)..... como meio da perpetuação da dominação ideológica de uma classe sobre a outra.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ político • ⁽²⁾ vigilância social
- b. (X) ⁽¹⁾ social • ⁽²⁾ violência simbólica
- c. () ⁽¹⁾ jurídico • ⁽²⁾ coerção psicológica
- d. () ⁽¹⁾ distributivo • ⁽²⁾ ideologia dominante
- e. () ⁽¹⁾ econômico • ⁽²⁾ exploração econômica



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>