

Prefeitura Municipal de São José
Fundação Educacional São José

Concurso Público • Edital 003/2014/GAB

 <http://2014saojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



18 de maio



das 14 às 17 h



3 h de duração*



35 questões



3S03

Professor de Ensino Superior

Matemática/Estatística



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Língua Nacional

10 questões

Leia o texto. Ele é um poema e cada linha é chamada verso.

A voz das coisas

E Juca ouviu a voz das coisas. Era um brado:

“Queres nos deixar, filho desnaturado?”

(...)

Juca olhou a floresta: os ramos, nos espaços, pareciam querer apertá-lo entre os braços:

“Filho da mata, vem! Não fomos nós, ó Juca, o arco do teu bodoque, as grades da arapuca, o varejão do barco e essa lenha sequinha que de noite estalou no fogo da cozinha? Depois, homem já feito, a tua mão ansiada não fez, de um galho tosco, um cabo para a enxada?”

“Não vás” – lhe disse o azul – “Os meus astros ideais Num forasteiro céu tu nunca os verás mais. Hostis, ao teu olhar, estrelas ignoradas hão de lampear como pontas de espadas. Suas irmãs daqui, em vão, ansiosas, logo irão te procurar com seus olhos de fogo... calcula, agora, a dor destas pobres estrelas correndo atrás de quem anda fugindo delas...”

Metotti Del Picchia. *Juca Mulato*.

1. Sobre o texto é correto afirmar:

1. As estrelas correrão atrás de um forasteiro que lhes foge do brilho e calor.
2. Coisas inanimadas, como os ramos e o céu, falam com Juca.
3. Aquele céu que Juca deixaria foi chamado forasteiro porque era diferente dos outros que conheceria.
4. As palavras “floresta, ramos, arco, bodoque, estrelas, céu”, dentre outras, contextualizam o texto na natureza, exaltando-a.
5. A expressão “era um brado” pode ser entendida como um clamor da natureza para que Juca permanecesse ali.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Queres nos deixar, filho desnaturado? (a expressão sublinhada é um vocativo)
- b. () Num forasteiro céu tu nunca os verás mais. (a palavra sublinhada é um artigo e retoma o termo “meus astros ideais” no verso 11 do poema)
- c. () Correndo atrás de quem anda fugindo delas. (a palavra sublinhada é um objeto direto)
- d. () O varejão do barco e essa lenha sequinha. (a palavra sublinhada é um adjunto adverbial)
- e. () Em “pareciam querer apertá-lo” há o uso de uma próclise na colocação pronominal.

3. Sobre pontuação, analise as afirmativas abaixo.

1. A vírgula nos versos 2 e 5 do texto foram usadas pelo mesmo motivo.
2. As vírgulas usadas nos versos 3, 13 e 17 do texto justificam-se para isolar adjunto adverbial deslocado.
3. As aspas no texto foram usadas para marcar a fala dos personagens e poderiam ser trocadas por travessão em outro tipo de texto.
4. Em “Filho da mata, vem!”, a vírgula é optativa.
5. Os dois pontos no verso 4 foram usados para substituir uma vírgula.

Estão corretas apenas:

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

4. Observando os termos sublinhados na coluna 2, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. adjunto adverbial
2. agente da passiva
3. complemento nominal

Coluna 2

- () Fiquei ouvindo por longo tempo.
- () As colheitas foram levadas pela chuva.
- () Fala-se bastante de fiscalização.
- () Os ecologistas protestaram contra a queima da floresta.
- () Agiu contrariamente ao pensamento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 1 – 3 – 2 – 2
- b. () 1 – 2 – 1 – 3 – 2
- c. (X) 1 – 2 – 1 – 3 – 3
- d. () 1 – 2 – 2 – 3 – 3
- e. () 2 – 1 – 2 – 3 – 3

5. Analise a frase abaixo:

“Deves informar engenheiros a fiscalização, marcada para o próximo sábado, partir das 8h, verificará também obediência nova lei ambiental.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () aos ; que ; à ; à ; à
- b. (X) aos ; que ; a ; a ; à
- c. () aos ; de que ; a ; à ; à
- d. () os ; de que ; à ; a ; a
- e. () os ; que ; à ; a ; à

6. Assinale a alternativa que apresenta **correta classificação do vício de linguagem presente na oração.**

- a. () Mandem-se já a encomenda. (ambiguidade)
- b. () Ele teve uma surpresa inesperada. (cacófono)
- c. () O rapaz viu o incêndio do prédio. (pleonismo)
- d. () Vossa Mercê me permite uma observação? (eco)
- e. (X) Fazem dois anos que viajamos a aquela cidade. (solecismo)

7. Assinale a frase cuja concordância verbal está **correta.**

- a. () Foste vós que aceitaste o desafio.
- b. () Hão de haver outras oportunidades, não as perca.
- c. (X) Bateu seis horas o relógio central daquela praça.
- d. () Dois Riachos situam-se em uma cidade catarinense.
- e. () Os Estados Unidos fez parceria com outros países.

8. Nas frases abaixo, substitua o objeto direto ou indireto (sublinhado) pelo pronome correspondente:

1. O diretor pretende falar com você.
2. Fizeste os trabalhos durante a tarde?
3. Informaremos as autoridades no tempo certo.
4. Põe as cartas sobre a mesa.
5. Sempre aspirei ao cargo de supervisor.

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** sequência, de cima para baixo.

- a. () vos ; los ; as ; as ; lhe
- b. () vos ; os ; las ; as ; a ele
- c. () lhe ; los ; las ; nas ; a ele
- d. (X) lhe ; os ; las ; nas ; a ele
- e. () lhe ; os ; as ; nas ; a ele

9. Sobre a redação de um ofício, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **correta**.

- a. () O vocativo de um ofício enviado a uma autoridade, cujo tratamento é Vossa Senhoria, é: Digníssimo Senhor.
- b. () A frase: "Solicito vosso parecer o mais breve possível" está corretamente redigida para compor a redação de um ofício.
- c. (X) A linguagem deve ser formal sem ser rebuscada, pois as comunicações que partem de órgãos públicos devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro.
- d. () Vossa Senhoria e Vossa Excelência são tratamentos indicados para ofícios enviados a qualquer tipo de autoridade.
- e. () "Atenciosamente" é o tratamento indicado para ofícios, pois são documentos que circulam entre autoridades de alta hierarquia nos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.

10. Se na expressão "**acesso à medicina preventiva**" a expressão "medicina preventiva" fosse pluralizada, assinale a alternativa que corresponderia à **correta** escrita dessa expressão.

- a. () Acesso à medicinas preventivas
- b. (X) Acesso a medicinas preventivas
- c. () Acessos à medicinas preventivas
- d. () Acesso as medicinas preventivas
- e. () Acesso para às medicinas preventivas

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

11. Ao estudar a distribuição de renda da população de duas cidades, **A** e **B**, um estatístico encontrou que a cidade **A** tem renda *per capita* média de R\$ 800,00, com desvio padrão de R\$ 800,00, enquanto que a cidade **B** tem renda *per capita* média de R\$ 1.000,00, com desvio padrão de R\$ 100,00.

Com base somente nesses dados, é **correto** afirmar:

- a. (X) Provavelmente na cidade A uma parte pequena da população tem uma renda per capita alta e grande parte da população tem uma renda per capita baixa, enquanto que na cidade B a renda per capita da população é mais homogênea.
- b. () Provavelmente na cidade B uma parte pequena da população tem uma renda per capita alta e grande parte da população tem uma renda per capita baixa, enquanto que na cidade A a renda per capita da população é mais homogênea.
- c. () Provavelmente na cidade A uma parte grande da população tem uma renda per capita alta e pequena parte da população tem uma renda per capita baixa, enquanto que na cidade B a renda per capita da população é mais homogênea.
- d. () Provavelmente na cidade B uma parte grande da população tem uma renda per capita alta e pequena parte da população tem uma renda per capita baixa, enquanto que na cidade A a renda per capita da população é mais homogênea.
- e. () Provavelmente tanto na cidade A quanto na cidade B a renda per capita da população é homogênea.

12. Uma concessionária de uma rodovia deseja diminuir a fila de veículos em um certo pedágio administrado por ela. Para isso necessita um modelo estatístico que permita determinar qual a probabilidade de que uma certa quantidade de veículos cheguem ao pedágio em um determinado intervalo de tempo.

Que distribuição de probabilidade deve ser empregada nesse estudo?

- a. () normal
- b. () binomial
- c. () qui-quadrado
- d. () exponencial
- e. (X) poisson

13. Um professor de matemática concebeu um interessante projeto de pesquisa em educação, o qual pretende determinar o impacto da aplicação da pedagogia de Paulo Freire na formação matemática dos estudantes ao final do ensino fundamental.

Para esse projeto, será necessária a análise estatística de dados, e para garantir a mais correta interpretação dos resultados, o professor deverá se assessorar de um estatístico nas seguintes fases do projeto:

- a. () coleta de dados, análise estatística dos dados e interpretação dos resultados
- b. () coleta de dados e análise estatística dos dados
- c. () coleta dos dados e interpretação dos resultados.
- d. (X) desenho do experimento, análise estatística dos dados e interpretação dos resultados
- e. () desenho do experimento e coleta dos dados.

14. Analise as quatro distribuições de probabilidade que aparecem enumeradas abaixo:

1. Binomial
2. Exponencial
3. Poisson
4. Normal

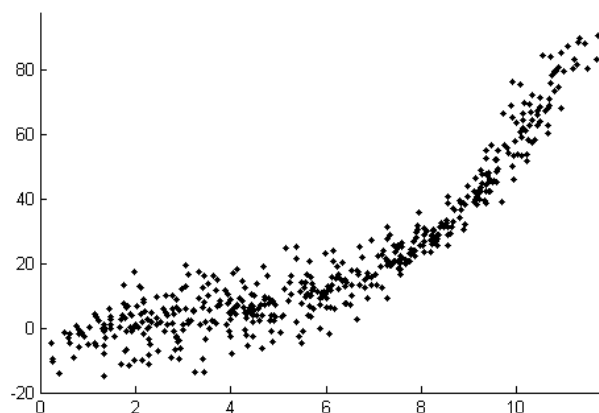
A respeito delas, é **correto** afirmar:

- a. () (1) e (2) são distribuições para variáveis discretas, enquanto que (3) e (4) são distribuições para variáveis contínuas.
- b. (X) (1) e (3) são distribuições para variáveis discretas, enquanto que (2) e (4) são distribuições para variáveis contínuas.
- c. () (1) e (4) são distribuições para variáveis discretas, enquanto que (2) e (3) são distribuições para variáveis contínuas.
- d. () (2) e (4) são distribuições para variáveis discretas, enquanto que (1) e (3) são distribuições para variáveis contínuas.
- e. () (2) e (3) são distribuições para variáveis discretas, enquanto que (1) e (4) são distribuições para variáveis contínuas.

15. Após identificar as variáveis aleatórias envolvidas e seus possíveis estados, um modelo de probabilidade deve, para cada variável aleatória:

- a. (X) Associar uma probabilidade maior ou igual a zero para a ocorrência de cada estado possível, de maneira que a soma de todas as probabilidades seja igual a 1 (ou 100%).
- b. () Associar uma probabilidade maior ou igual a zero para a ocorrência de cada estado possível, de maneira que a soma de todas as probabilidades seja menor ou igual a 1 (ou 100%).
- c. () Associar uma probabilidade positiva ou negativa para a ocorrência de cada estado possível, de maneira que a soma de todas as probabilidades seja menor ou igual a 1 (ou 100%).
- d. () Associar uma probabilidade positiva ou negativa para a ocorrência de cada estado possível, de maneira que a soma de todas as probabilidades seja igual a 1 (ou 100%).
- e. () Associar uma probabilidade maior ou igual a zero para a ocorrência de cada estado possível, de maneira que a soma de todas as probabilidades seja positiva.

16. Observe a figura abaixo:



Observando como os dados na figura estão dispersos, podemos concluir que:

- a. () os dados são linearmente correlacionados.
- b. () os dados não parecem apresentar nenhuma correlação.
- c. (X) os dados são estatisticamente correlacionados e a regressão exponencial é mais adequada para aproximá-los.
- d. () os dados são estatisticamente correlacionados e a regressão logarítmica é mais adequada para aproximá-los.
- e. () os dados não são estatisticamente correlacionados, mas a regressão exponencial poderia aproximá-los.

17. Assinale a alternativa que relaciona **corretamente** variância e desvio padrão.

- a. () A variância corresponde à raiz quadrada do desvio padrão.
- b. () A variância corresponde à raiz cúbica do desvio padrão.
- c. () O desvio padrão corresponde à raiz cúbica da variância.
- d. () O desvio padrão corresponde ao inverso multiplicativo da variância.
- e. (X) O desvio padrão corresponde à raiz quadrada da variância.

18. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a *amostragem estratificada*.

- a. (X) A amostra é retirada de maneira que cada estrato da população esteja nela representado.
- b. () A amostra é composta pelos dados que o pesquisador tem à disposição.
- c. () A amostra é retirada seguindo alguma sistemática previamente definida pelo estatístico para garantir que certo estrato da população seja representado.
- d. () A amostra é selecionada pelo pesquisador, tomada do estrato da população cujos elementos possuam uma característica de interesse para a pesquisa.
- e. () A amostra é retirada de maneira aleatória de forma que qualquer elemento da população tem a mesma probabilidade de ser para ela escolhido, independentemente do estrato a que pertença.

19. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o que é uma *série temporal*.

- a. () Um conjunto de dados obtidos da observação (medida) do estado assumido por uma variável aleatória.
- b. () Um conjunto de dados obtidos da observação (medida) do estado assumido por duas variáveis aleatórias linearmente correlacionadas.
- c. (X) Uma sequência de dados obtidos da observação (medida) do estado assumido por uma variável aleatória em distintos momentos.
- d. () Uma sequência de dados obtidos da observação (medida) do estado assumido por uma variável aleatória, indexada pelos estado de uma outra variável aleatória correlacionada.
- e. () Um conjunto de dados obtidos da observação (medida) do estado assumido por um conjunto de variáveis aleatórias em um determinado momento.

20. Em estatística descritiva, o 25º percentil (ou primeiro quartil) de um conjunto de dados indica:

- a. () o valor igual ao qual 25% por cento das observações são encontradas.
- b. () o valor médio das 25% por cento observações com menores valores.
- c. () o valor médio das 25% por cento observações com maiores valores.
- d. (X) o valor abaixo do qual 25% por cento das observações são encontradas.
- e. () o valor acima do qual 25% por cento das observações são encontradas.

21. Em análise de dados categorizados, uma tabela de contingência é uma tabela que:

- a. () exibe as razões das distribuições de frequências de duas ou mais variáveis categorizadas.
- b. () exibe as somas das distribuições de frequências de duas ou mais variáveis categorizadas.
- c. () exibe as diferenças das distribuições de frequências de duas ou mais variáveis categorizadas.
- d. () exibe os produtos das distribuições de frequências de duas ou mais variáveis categorizadas.
- e. (X) exibe a relação entre as distribuições de frequências de duas ou mais variáveis categorizadas.

22. Sabe-se que a função custo marginal é a derivada da função custo.

Se o custo de uma fábrica (em Reais) para produzir x unidades de um determinado produto é dado pela função:

$$C(x) = 2 \ln x + 15x^2 + 75,$$

então o custo marginal para a empresa produzir 100 unidades do produto é:

- a. () R\$ 3.000,00.
- b. (X) R\$ 3.000,02.
- c. () R\$ 3.000,04.
- d. () R\$ 3.000,06.
- e. () R\$ 3.000,08.

23. A tabela abaixo mostra os valores de cada quartil para dois conjuntos de dados.

	1º quartil	2º quartil	3º quartil
Conjunto de dados 1	13	65	83
Conjunto de dados 2	43	72	91

Cada um dos conjuntos foi obtido em experimentos independentes que tinham por objetivo medir a mesma variável.

Com base nessa tabela, é **correto** afirmar:

- a. () Os Conjunto de dados 1 e Conjunto de dados 2 possuem amplitudes interquartis idênticas.
- b. () O Conjunto de dados 2 possui maior amplitude interquartil que o Conjunto de dados 1.
- c. (X) O Conjunto de dados 1 possui maior amplitude interquartil que o Conjunto de dados 2.
- d. () A amplitude interquartil do Conjunto de dados 1 é o dobro da amplitude interquartil do Conjunto de dados 2.
- e. () A tabela não permite identificar as amplitudes interquartis dos dados.

24. Ao realizarmos a descrição e a exploração de dados, necessitamos primeiramente reconhecer se as variáveis estudadas são qualitativas ou quantitativas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma forma de analisar os dados no caso de serem variáveis qualitativas.

- a. () calcular a média
- b. () calcular a variância
- c. () calcular a mediana
- d. () calcular o desvio padrão
- e. (X) construir um gráfico de setores

25. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o que são variáveis quantitativas e qualitativas.

- a. (X) Variáveis quantitativas são aquelas que são medidas através de escalas numeradas, enquanto que variáveis qualitativas são aquelas que são medidas em categorias.
- b. () Variáveis qualitativas são aquelas que são medidas através de escalas numeradas, enquanto que variáveis quantitativas são aquelas que são medidas em categorias.
- c. () Variáveis quantitativas são aquelas que são medidas através de escalas numeradas contínuas, enquanto que variáveis qualitativas são aquelas que são medidas em escalas numeradas discretas.
- d. () Variáveis qualitativas são aquelas que são medidas através de escalas numeradas contínuas, enquanto que variáveis quantitativas são aquelas que são medidas em escalas numeradas discretas.
- e. () Tanto as variáveis quantitativas quanto as variáveis qualitativas são medidas através de escalas numeradas.

26. A receita de uma empresa em função do tempo (t) é dada pela equação $R(t) = 20t^3 + 20t^2 - 20$ e a despesa é dada pela equação $D(t) = 19t^3 + 30t^2 - 20$.

Em qual tempo (estritamente positivo) a despesa se equipara à receita?

- a. () $t = 1$
- b. () $t = 5$
- c. () $t = 8$
- d. (X) $t = 10$
- e. () $t = 100$

27. O limite $\lim_{x \rightarrow 2} (x - 2)^3 \sin \frac{\sqrt{x}\pi}{2}$ é igual a:

- a. () -1.
- b. (X) 0.
- c. () 1.
- d. () 2.
- e. () $\frac{\sqrt{2}}{2}$.

28. Sejam R e D funções reais dadas por:

$$R(t) = 3t^2 + 20t - 7 \text{ e } D(t) = 2t^2 + 15t - 11$$

Seja A o conjunto dos números reais tais que $R(t) \geq D(t)$. Então:

- a. ☐ A = [1,4]
 - b. ☐ A = [-4,1]
 - c. ☐ A = [-1,+∞)
 - d. ☐ A = (+∞,-4]
 - e. ☒ A = (+∞,-4] U [-1,+∞)
-

29. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ a função definida como $f(x) = -x$ se $x < 0$, $f(x) = \sin(x)$ se $x > 0$ e $f(0) = a$.

O valor de a para que f seja contínua é:

- a. ☒ 0
 - b. ☐ 1
 - c. ☐ -1
 - d. ☐ 2
 - e. ☐ Impossível determinar.
-

30. O lucro de uma rede de lanchonetes com a venda mensal de sanduíches é dado por:

$$L(x) = -0.001x^2 + 2.45x - 525,$$

onde x é o número de sanduíches vendidos.

Sabendo que a venda mínima da lanchonetes da rede é de 500 sanduíches e a capacidade máxima de venda é de 1500 sanduíches, quantos sanduíches devem ser vendidos num mês para maximizar o lucro da rede de lanchonetes?

- a. ☐ 985
- b. ☐ 1120
- c. ☒ 1225
- d. ☐ 1355
- e. ☐ 1455

31. Uma pessoa financiou 90% de um bem no valor de R\$ 100.000,00 em 5 anos. O pagamento será em prestações mensais e o sistema de amortização é o sistema de amortização constante (SAC).

Sabendo que a prestação número 10 é de R\$ 2.265,00, é **correto** afirmar que a taxa de juros cobrada pelo empréstimo é de:

- a. ☐ 0,5%.
 - b. ☐ 0,75%.
 - c. ☐ 0,9%.
 - d. ☒ 1%.
 - e. ☐ 2%.
-

32. Uma pessoa aplica R\$200,00 em um investimento que paga juros simples. Após 8 meses o montante total acumulado é de R\$206,40.

Logo a taxa de juros simples **anual** paga pelo investimento é de:

- a. ☐ 4,4%.
 - b. ☐ 4,6%.
 - c. ☒ 4,8%.
 - d. ☐ 5,0%.
 - e. ☐ 5,2%.
-

33. Um capital rendeu R\$ 481,44 reais após 2 meses aplicado em um investimento que pagava uma taxa de juros compostos de 0,6% ao mês.

Logo, o capital inicial aplicado foi de:

- a. ☐ R\$ 20.000,00.
- b. ☒ R\$ 40.000,00.
- c. ☐ R\$ 42.000,00.
- d. ☐ R\$ 44.444,44.
- e. ☐ R\$ 48.000,00.

34. Leia o trecho abaixo com relação à organização de conteúdos nas séries iniciais do ensino fundamental:

Uma vez selecionados os conteúdos para o ensino fundamental, eles se organizam em ciclos e, posteriormente, em projetos que cada professor realizará ao longo de um ano letivo.

A organização de conteúdos pressupõe, portanto, que se analisem alguns pontos:

1. Ao planejar suas atividades, o professor procurará articular múltiplos aspectos dos diferentes conteúdos, visando a possibilitar a compreensão mais ampla que o aluno possa atingir a respeito dos princípios e métodos básicos do corpo de conhecimentos matemáticos.
2. As possibilidades de sequenciar os conteúdos são múltiplas e decorrem mais da ideia de pré-requisito ou de uma sucessão de tópicos estabelecida a priori do que das conexões que se estabelecem e dos conhecimentos já construídos pelos alunos.
3. Os conteúdos organizados em função de uma conexão não precisam ser esgotados necessariamente de uma única vez, embora deva-se chegar a algum nível de sistematização para que possam ser aplicados em novas situações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

35. Atualmente, há consenso a fim de que os currículos de Matemática para o ensino fundamental devam contemplar:

1. O estudo dos números e das operações (no campo da Aritmética e da Álgebra), o estudo da resolução de problemas e o estudo das grandezas e das medidas (que permite interligações com outros campos do conhecimento).
2. O estudo dos números e das operações (no campo da Aritmética e da Álgebra), o estudo do espaço e das formas (no campo da Geometria) e o estudo das grandezas e das medidas (que permite interligações com outros campos do conhecimento).
3. O estudo dos números e das operações (no campo da Aritmética e da Álgebra), o estudo da resolução de problemas e o estudo da interação entre a Matemática e a Literatura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () É correta apenas a afirmativa 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>