

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal da Administração

Concurso Público • Edital 002/2014/GAB

 <http://2014saojose.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



18 de maio



das 14 às 17 h



3 h de duração\*



40 questões



**2S04**

**Fonoaudiólogo**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Língua Nacional

10 questões

Leia o texto. Ele é um poema e cada linha é chamada verso.

### A voz das coisas

E Juca ouviu a voz das coisas. Era um brado:

“Queres nos deixar, filho desnaturado?”

(...)

Juca olhou a floresta: os ramos, nos espaços, pareciam querer apertá-lo entre os braços:

“Filho da mata, vem! Não fomos nós, ó Juca, o arco do teu bodoque, as grades da arapuca, o varejão do barco e essa lenha sequinha que de noite estalou no fogo da cozinha? Depois, homem já feito, a tua mão ansiada não fez, de um galho tosco, um cabo para a enxada?”

“Não vás” – lhe disse o azul – “Os meus astros ideais Num forasteiro céu tu nunca os verás mais. Hostis, ao teu olhar, estrelas ignoradas hão de lampear como pontas de espadas. Suas irmãs daqui, em vão, ansiosas, logo irão te procurar com seus olhos de fogo... calcula, agora, a dor destas pobres estrelas correndo atrás de quem anda fugindo delas...”

Metotti Del Picchia. *Juca Mulato*.

1. Sobre o texto é correto afirmar:

1. As estrelas correrão atrás de um forasteiro que lhes foge do brilho e calor.
2. Coisas inanimadas, como os ramos e o céu, falam com Juca.
3. Aquele céu que Juca deixaria foi chamado forasteiro porque era diferente dos outros que conheceria.
4. As palavras “floresta, ramos, arco, bodoque, estrelas, céu”, dentre outras, contextualizam o texto na natureza, exaltando-a.
5. A expressão “era um brado” pode ser entendida como um clamor da natureza para que Juca permanecesse ali.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Queres nos deixar, filho desnaturado? (a expressão sublinhada é um vocativo)
- b. ( ) Num forasteiro céu tu nunca os verás mais. (a palavra sublinhada é um artigo e retoma o termo “meus astros ideais” no verso 11 do poema)
- c. ( ) Correndo atrás de quem anda fugindo delas. (a palavra sublinhada é um objeto direto)
- d. ( ) O varejão do barco e essa lenha sequinha. (a palavra sublinhada é um adjunto adverbial)
- e. ( ) Em “pareciam querer apertá-lo” há o uso de uma próclise na colocação pronominal.

3. Sobre pontuação, analise as afirmativas abaixo.

1. A vírgula nos versos 2 e 5 do texto foram usadas pelo mesmo motivo.
2. As vírgulas usadas nos versos 3, 13 e 17 do texto justificam-se para isolar adjunto adverbial deslocado.
3. As aspas no texto foram usadas para marcar a fala dos personagens e poderiam ser trocadas por travessão em outro tipo de texto.
4. Em "Filho da mata, vem!", a vírgula é optativa.
5. Os dois pontos no verso 4 foram usados para substituir uma vírgula.

Estão corretas apenas:

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

---

4. Observando os termos sublinhados na coluna 2, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1**

1. adjunto adverbial
2. agente da passiva
3. complemento nominal

**Coluna 2**

- ( ) Fiquei ouvindo por longo tempo.
- ( ) As colheitas foram levadas pela chuva.
- ( ) Fala-se bastante de fiscalização.
- ( ) Os ecologistas protestaram contra a queima da floresta.
- ( ) Agiu contrariamente ao pensamento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 1 – 3 – 2 – 2
- b. ( ) 1 – 2 – 1 – 3 – 2
- c. (X) 1 – 2 – 1 – 3 – 3
- d. ( ) 1 – 2 – 2 – 3 – 3
- e. ( ) 2 – 1 – 2 – 3 – 3

5. Analise a frase abaixo:

"Deves informar ..... engenheiros ..... a fiscalização, marcada para o próximo sábado, ..... partir das 8h, verificará também ..... obediência ..... nova lei ambiental."

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) aos ; que ; à ; à ; à
- b. (X) aos ; que ; a ; a ; à
- c. ( ) aos ; de que ; a ; à ; a
- d. ( ) os ; de que ; à ; a ; a
- e. ( ) os ; que ; à ; a ; à

---

6. Assinale a alternativa que apresenta **correta** classificação do vício de linguagem presente na oração.

- a. ( ) Mandem-se já a encomenda. (ambiguidade)
- b. ( ) Ele teve uma surpresa inesperada. (cacófono)
- c. ( ) O rapaz viu o incêndio do prédio. (pleonismo)
- d. ( ) Vossa Mercê me permite uma observação? (eco)
- e. (X) Fazem dois anos que viajamos a aquela cidade. (solecismo)

---

7. Assinale a frase cuja concordância verbal está **correta**.

- a. ( ) Foste vós que aceitaste o desafio.
- b. ( ) Hão de haver outras oportunidades, não as perca.
- c. (X) Bateu seis horas o relógio central daquela praça.
- d. ( ) Dois Riachos situam-se em uma cidade catarinense.
- e. ( ) Os Estados Unidos fez parceria com outros países.

8. Nas frases abaixo, substitua o objeto direto ou indireto (sublinhado) pelo pronome correspondente:

1. O diretor pretende falar com você.
2. Fizeste os trabalhos durante a tarde?
3. Informaremos as autoridades no tempo certo.
4. Põe as cartas sobre a mesa.
5. Sempre aspirei ao cargo de supervisor.

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** sequência, de cima para baixo.

- a. ( ) vos ; los ; as ; as ; lhe
- b. ( ) vos ; os ; las ; as ; a ele
- c. ( ) lhe ; los ; las ; nas ; a ele
- d. (X) lhe ; os ; las ; nas ; a ele
- e. ( ) lhe ; os ; as ; nas ; a ele

---

9. Sobre a redação de um ofício, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **correta**.

- a. ( ) O vocativo de um ofício enviado a uma autoridade, cujo tratamento é Vossa Senhoria, é: Digníssimo Senhor.
- b. ( ) A frase: "Solicito vosso parecer o mais breve possível" está corretamente redigida para compor a redação de um ofício.
- c. (X) A linguagem deve ser formal sem ser rebuscada, pois as comunicações que partem de órgãos públicos devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro.
- d. ( ) Vossa Senhoria e Vossa Excelência são tratamentos indicados para ofícios enviados a qualquer tipo de autoridade.
- e. ( ) "Atenciosamente" é o tratamento indicado para ofícios, pois são documentos que circulam entre autoridades de alta hierarquia nos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.

10. Se na expressão "**acesso à medicina preventiva**" a expressão "medicina preventiva" fosse pluralizada, assinale a alternativa que corresponderia à **correta** escrita dessa expressão.

- a. ( ) Acesso à medicinas preventivas
- b. (X) Acesso a medicinas preventivas
- c. ( ) Acessos à medicinas preventivas
- d. ( ) Acesso as medicinas preventivas
- e. ( ) Acesso para às medicinas preventivas

---

## **Noções de Informática**

5 questões

11. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o recurso *Bloqueio de Rastreamento*, que pode ser acionado a partir da Guia 'Revisão' do software MS Word 2013 em português.

- a. (X) Visa impedir que outros autores desativem o controle de alterações do documento.
- b. ( ) Visa impedir que outros autores editem o documento.
- c. ( ) Visa impedir que outros autores editem e/ou imprimam o documento.
- d. ( ) Visa desativar as informações sobre origem do documento, como data e autor, para impedir que o documento possa ser rastreado.
- e. ( ) Visa desativar as informações de localização do documento, de forma a impedir que cópias do documento em diversos computadores possam ser rastreadas.

---

12. São todas formas válidas de restrições de edição do MS Word 2013 em português:

1. Sem alteração (somente leitura)
2. Comentários
3. Alterações controladas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**13.** Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o suplemento *PowerPivot* do MS Excel 2010.

- a. ( ) Não há um suplemento denominado *PowerPivot* no MS Excel 2010.
- b. (X) Possui recursos que permitem executar uma análise avançada de dados, agregando funções de Business Intelligence (BI).
- c. ( ) É a interface de integração do MS Excel com o MS Powerpoint e permite transformar as planilhas em apresentações.
- d. ( ) É componente do MS Powerpoint e não do MS Excel e permite incluir planilhas em apresentações com recursos multimídia.
- e. ( ) É um recurso mais avançado que tem como objetivo a transposição dos dados (pivot), o que resulta em uma nova perspectiva de análise.

---

**14.** São todas formas válidas de proteção de documento disponibilizados pelo software MS Word 2013 em português através do recurso Arquivo ► Informações ► Proteger documento.

- 1. Marcar o documento como final e torná-lo somente leitura.
- 2. Adicionar uma assinatura digital ao documento para garantir sua integridade.
- 3. Aplicar uma criptografia com senha ao documento para protegê-lo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**15.** São todas funções de texto do MS Excel 2013 em português:

- 1. Concatenar
- 2. Esquerda
- 3. Exato
- 4. Valor

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Considerando a saúde do trabalhador exposto a níveis elevados de pressão sonora, analise as afirmativas abaixo:

1. O limite de tolerância de exposição para ruídos ocupacionais, segundo a NR 15 (Norma Regulamentadora), é de 85dB(A) para um período de exposição de 8 horas diárias. Já para um ruído de 100dB(A), esse tempo cai para 2 horas.
2. A perda auditiva induzida por níveis de pressão sonora elevados (PAINPSE) caracteriza-se por ser do tipo neurossensorial, geralmente bilateral, com curva timpanométrica do tipo C e reflexo acústico ausente por eferência.
3. O trauma acústico caracteriza-se por uma perda auditiva de início súbito, podendo lesar tanto as estruturas da orelha média quanto da orelha interna.
4. O trabalho dentro de um Programa de Conservação Auditiva é multiprofissional, sendo que cabe ao fonoaudiólogo, dentre outras funções, realizar as audiometrias com o intuito de detectar a instalação e/ou agravamentos das perdas auditivas decorrentes do ambiente de trabalho.
5. A realização do exame audiométrico ao final do turno de trabalho mostra-se importante para detectar possíveis mudanças temporárias de limiar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

17. O Ministério da Saúde instituiu o Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (PMAQ-AB) pela Portaria de nº 1.654 GM/MS, do dia 19 de julho de 2011.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação a esse programa.

- ( ) Um dos objetivos do PMAQ é promover qualidade e inovação na gestão da Atenção Básica (AB), fortalecendo processos de autoavaliação, monitoramento e avaliação, apoio institucional e educação permanente nas três esferas do governo.
- ( ) A escolha dos padrões e indicadores para o monitoramento e avaliação das ações desenvolvidas pelas Equipes de Atenção Básica (EAB) considerou, inicialmente, um conjunto de aspectos passíveis de serem mensurados para a totalidade das equipes, independentemente do contexto no qual elas estão inseridas.
- ( ) O desempenho das gestões municipais e das EAB participantes do PMAQ poderá ser acompanhando por Unidades da Federação (UFs), municípios e sociedade civil.
- ( ) Dentre os avanços alcançados pelo PMAQ, podemos citar o financiamento suficiente e adequado da AB, vinculado ao credenciamento de equipes em busca da melhoria da qualidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F
- b. ( ) V•V•F•F
- c. ( ) V•F•F•V
- d. ( ) F•F•V•V
- e. ( ) F•F•F•V

**18.** Analise as afirmativas abaixo.

1. Disfonias neurológicas representam desvios vocais complexos que acompanham lesões ou alterações no sistema nervoso.
2. As disfonias neurológicas podem comprometer, além da produção fonatória, a respiração, a deglutição, a ressonância, a articulação dos sons da fala e a prosódia.
3. As alterações vocais neurológicas não podem ser inseridas nos transtornos motores da fala, como apraxia e disartria.
4. Desvios sutis na produção da voz e da fala não são sintomas de uma doença neurológica, são apenas alterações funcionais.
5. São considerados exemplos de alterações vocais neurológicas a doença de Parkinson, a esclerose múltipla e a distonia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

---

**19.** Analise o texto abaixo:

O método de sons facilitadores emprega uma série de sons para obter uma produção vocal mais ..... Os sons agem de modo direto na ....., e na maioria das vezes se obtém efeitos ..... na qualidade vocal.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) fácil • ressonância • duradouros
- b. ( ) firme • cavidade oral • permanentes
- c. (X) equilibrada • fonte glótica • imediatos
- d. ( ) forte • cavidade de ressonância • flutuantes
- e. ( ) laringofaríngea • prega ariepiglótica • intermitentes

**20.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) referentes às teorias sobre a produção vocal.

- ( ) A teoria mioelástica descreveu a vibração das pregas vocais como um processo passivo, que dependia basicamente da relação entre a pressão subglótica e a tensão das pregas vocais.
- ( ) De acordo com a teoria aerodinâmica, a vibração das pregas vocais seria produzida por um processo aerodinâmico, resultante da pressão do ar expirado.
- ( ) A teoria neurocronaxica afirma que a fonação seria um fenômeno neuromuscular passivo, e os movimentos aperiódicos das pregas vocais originados por estímulos do nervo facial.
- ( ) Perelló apresentou a teoria muco-ondulatória reforçando a importância da mucosa que reveste as pregas vocais no processo de vibração. É uma complementação da teoria mioelástica-aerodinâmica.
- ( ) Existem várias teorias para explicar a produção da voz, sendo a teoria mioelástica-aerodinâmica a mais aceita mundialmente; contudo, recentemente, a descrição da laringe como um sistema caótico parece oferecer explicações interessantes sobre as produções vocais alteradas e aperiódicas, normais ou disfônicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – V – F – F
- b. (X) V – V – F – V – V
- c. ( ) V – F – V – V – F
- d. ( ) V – F – V – F – F
- e. ( ) F – V – F – F – V

---

**21.** É um achado específico de casos de Distúrbio Específico de Linguagem (DEL):

- a. ( ) Uso demasiado de gestos e vocalizações.
- b. ( ) Déficit de memória operacional fonológica.
- c. ( ) Vocabulário expressivo abaixo do esperado.
- d. ( ) Pouca utilização do meio comunicativo verbal.
- e. (X) Predomínio de processos fonológicos idiossincráticos.

**22.** Relacione as colunas 1 e 2 abaixo considerando alterações vocais e técnica sugeridas na reabilitação vocal, de acordo com Behlau (2005).

**Coluna 1** Alterações vocais

1. nódulos vocais
2. paralisia unilateral de prega vocal
3. constrição mediana de vestibulo laríngeo

**Coluna 2** Técnica vocal sugerida

- ( ) som basal
- ( ) bocejo-suspiro
- ( ) sons plosivos
- ( ) empuxo
- ( ) som nasal

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 1 – 3 – 2 – 2 – 1
- b. ( ) 1 – 3 – 2 – 2 – 3
- c. ( ) 2 – 2 – 3 – 1 – 2
- d. ( ) 3 – 2 – 1 – 2 – 1
- e. ( ) 3 – 3 – 2 – 2 – 1

---

**23.** No tratamento fonoaudiológico de pacientes autistas, o contexto social é utilizado para analisar o uso que fazem da linguagem.

Sobre esta questão, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) As funções comunicativas interpessoais são aquelas em que não existe a participação do outro no ato comunicativo.
- b. ( ) As funções comunicativas não interpessoais têm a função de regular as próprias ações e incluem atos comunicativos focalizados.
- c. ( ) O aspecto psicológico do contexto não deve ser considerado por um fonoaudiólogo e refere-se às convicções e às motivações de cada interlocutor e à atribuição dada a elas.
- d. (X) Os atos comunicativos são utilizados para se analisar como se dá a interação do paciente autista, sendo expresso em números de atos por minuto.
- e. ( ) O aspecto físico do contexto é desconsiderado em uma avaliação de linguagem, pois diz respeito ao acesso ao objeto físico propriamente.

**24.** Paciente novo usuário de aparelho de amplificação sonora individual com perda auditiva neurosensorial de grau moderado (média tritonal de 500, 1000 e 2000 Hz = 45 dB) com configuração descendente bilateralmente beneficiar-se-á de:

- a. ( ) Sistema de amplificação linear.
- b. ( ) Sistema com razão de compressão de 1:1.
- c. ( ) Sistema do tipo limitação por compressão.
- d. ( ) Sistema com limiar de compressão alto e sistema de corte de picos na saída.
- e. (X) Sistema com limiar de compressão baixo e razão de compressão baixa.

---

**25.** Considere um paciente do sexo feminino, 36 anos, com perda auditiva condutiva de grau leve (média tritonal de 500, 1000 e 2000 Hz = 35 dB) à orelha direita, com diagnóstico médico de otosclerose e audição normal (média tritonal de 500, 1000 e 2000 Hz = 5 dB) à orelha esquerda.

Analise as afirmativas abaixo e responda:

1. Para obtenção dos limiares de via óssea da orelha direita será necessário o uso de mascaramento do tipo narrow band à orelha esquerda
2. O índice percentual de reconhecimento de fala será normal bilateralmente
3. Não será necessário o uso de mascaramento do tipo speech noise contralateral para a obtenção do índice de reconhecimento de fala à orelha direita.
4. O reflexo contralateral esquerdo encontrar-se-á ausente por eferência.
5. A curva timpanométrica à orelha direita será do tipo C e do tipo A à orelha esquerda.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

**26.** O processo de instituição do Sistema Único de Saúde (SUS) foi realizado de forma gradual e envolveu uma série de movimentos em favor da garantia da saúde como direito universal.

Em relação a este processo, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O processo de implantação do SUS envolveu a incorporação tecnológica nos modelos assistenciais à saúde.
- b. (X) A Constituição de 1988 estabeleceu atribuições ao SUS, dentre elas, controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- c. ( ) Antes da instituição do SUS, o direito à saúde era garantido a toda a população pelo Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social (INAMPS).
- d. ( ) A 8ª Conferência Nacional de Saúde foi um marco na história do SUS, em função de seu relatório final ter servido como base para ações prioritariamente preventivas em saúde.
- e. ( ) A Reforma Sanitária produziu mudanças na saúde ao privilegiar o modelo assistencial hospitalocêntrico.

---

**27.** Em relação ao Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), é **correto** afirmar:

- a. ( ) A persistência de uma “visão vertical” de programas e protocolos que compartimentam a prática clínica contribui para a qualidade do cuidado ofertado na atenção básica.
- b. ( ) As atuais modalidades de NASF financiadas e reconhecidas formalmente pelo Ministério da Saúde são: NASF 1 e NASF 2, que se diferenciam pelo número de equipes vinculadas.
- c. ( ) O NASF se constitui como um serviço com espaço físico independente.
- d. (X) O NASF não se constitui em porta de entrada do sistema de saúde para o usuário.
- e. ( ) As equipes NASF são responsáveis pela condução longitudinal de casos individuais, familiares e comunitários.

**28.** Relacione as definições (coluna 2) com seus princípios organizativos do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil (coluna 1).

**Coluna 1** Princípios

1. Humanização do atendimento
2. Participação da comunidade
3. Intersetorialidade
4. Integralidade

**Coluna 2** Definições

- ( ) Valorização da dimensão subjetiva, coletiva e social em todas as práticas de atenção e gestão no SUS, fortalecendo o compromisso com os direitos do cidadão.
- ( ) Conjunto articulado entre as ações e os serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso, em todos os níveis de complexidade.
- ( ) Desenvolvimento de ações integradas entre os serviços de saúde e outros órgãos, com a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde.
- ( ) Controle social.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1•2•3•4
- b. (X) 1•4•3•2
- c. ( ) 2•3•1•4
- d. ( ) 3•1•4•2
- e. ( ) 4•1•3•2

**29.** Os processos de trabalho para qualificação da atenção à saúde são organizados com vistas ao enfrentamento dos principais problemas de saúde-doença das comunidades.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. ( ) As ações de Vigilância em Saúde Ambiental estão centradas nos fatores biológicos do meio ambiente que possam promover riscos à saúde humana.
- b. ( ) As ações de Vigilância em Saúde do Trabalhador ainda necessitam incorporar o caráter transformador, ou seja, intervir nos fatores determinantes e condicionantes dos problemas de saúde relacionados ao trabalho.
- c. (X) As ações de Vigilância em Saúde se configuram no referencial para mudanças do modelo de atenção à saúde.
- d. ( ) A dengue não é uma doença incorporada ao sistema de notificação compulsória do Serviço de Vigilância Epidemiológica.
- e. ( ) A transição epidemiológica configura um novo perfil de saúde com prevalência de doenças transmissíveis.

---

**30.** Durante a avaliação de linguagem com testes padronizados em pacientes com demência, é preciso:

- a. ( ) Avaliar a relação entre memória e linguagem utilizando teste de produção de sons e palavras isoladas.
- b. ( ) Coletar os dados na anamnese sobre escolaridade, aprendizado de segunda língua, ocupação atual e pregressa, dominância manual e queixa, diretamente do paciente.
- c. ( ) Selecionar testes que sejam amplos para que se avaliem todos os aspectos da linguagem, mesmo que a avaliação se torne longa e cansativa, porque, do contrário, corre-se o risco de cometer erro no diagnóstico.
- d. (X) Que a avaliação do aspecto semântico envolva testes de compreensão lexical, nomeação e fluência verbal.
- e. ( ) Avaliar somente os aspectos de semântica e sintaxe, pois são os únicos afetados no processo demencial.

**31.** É **correto** afirmar sobre o Desenvolvimento do Sistema Fonológico:

- a. ( ) Ocorre gradativamente até aproximadamente os 12 anos.
- b. ( ) Com um ano e seis meses de vida, a criança já apresenta estrutura silábica complexa.
- c. ( ) A fase de maior expansão do sistema fonológico ocorre após os 4 anos.
- d. ( ) Somente aos 12 anos é que ocorre a estabilização do sistema fonológico.
- e. (X) No primeiro ano de vida, o sistema fonológico é considerado pré-linguístico e a percepção da criança é importante para identificar e compreender as palavras ouvidas.

---

**32.** Sobre o atendimento fonoaudiológico a pacientes afásicos, é **correto** afirmar:

- a. ( ) A eficácia e a efetividade dos diversos métodos terapêuticos já são amplamente comprovadas pela comunidade científica.
- b. (X) A terapia se justifica se houver mudanças vantajosas e perceptíveis pelo paciente, que podem ser recuperação do déficit ou adaptações do ambiente comunicativo.
- c. ( ) As linhas terapêuticas têm interesse na recuperação de aspectos abrangentes da linguagem e da comunicação, já que alterações discretas da linguagem não devem ser tratadas.
- d. ( ) Aspectos como idade e escolaridade do paciente são variáveis que não influenciam o processo terapêutico, já que a restrição comunicativa do paciente ocorreu após a lesão neurológica.
- e. ( ) Agregar os aspectos psicossociais ao tratamento de linguagem favorece a interferência de problemas familiares e sociais, que costumam atrapalhar o processo terapêutico.

**33.** A sucção desempenha papel fundamental no suprimento das necessidades nutricionais nos primeiros meses de vida e colabora para o desenvolvimento de várias estruturas do sistema sensoriomotor oral.

Assinale a alternativa **correta** sobre esta função.

- a. ( ) O neonato está apto para executá-la mesmo que ocorram problemas perinatais.
- b. ( ) Para que ela ocorra é fundamental a presença do reflexo de procura, que é aprendido, e do reflexo de sucção, que é inato.
- c. (X) O ritmo é um aspecto de grande importância no padrão de sucção e sofre variação no transcorrer da amamentação.
- d. ( ) Os dois movimentos que a mandíbula realiza para que a sucção seja executada são protrusão e retrusão.
- e. ( ) A sucção é controlada por uma rede neural localizada no córtex cerebral, de onde são enviados impulsos motores que são efetuados com base na informação sensória proveniente dos receptores orais e periorais.

---

**34.** Ao receber um paciente com queixa de alteração da Articulação Temporomandibular (ATM), o fonoaudiólogo deve:

- a. ( ) Identificar os fatores etiológicos primários, que são os responsáveis pela alteração.
- b. ( ) Ter em mente que a reeducação miofuncional é o principal tratamento para as alterações da ATM.
- c. ( ) Encaminhar todos os pacientes para uma avaliação médica, pois o paciente pode apresentar doenças sistêmicas que possam estar relacionadas à ATM.
- d. (X) Saber que os pacientes costumam referir bem-estar com massagens e alongamentos, mas estes não devem ser a meta da atuação fonoaudiológica.
- e. ( ) Solicitar avaliação odontológica de um especialista em dor orofacial e ATM somente nos casos em que a terapia fonoaudiológica não esteja surtindo efeito.

**35.** São consideradas algumas das características fonoaudiológicas:

- a. (X) Na Síndrome de Down: alterações de linguagem oral, disfluência, qualidade vocal rouca, alterações miofuncionais orofaciais e falhas de memória sequencial auditiva.
- b. ( ) Na Síndrome de Williams-Beuren: ininteligibilidade de fala, fala descontextualizada, alterações de leitura e escrita e dificuldades no armazenamento de informações auditivas.
- c. ( ) Na Síndrome do Cromossomo X Frágil: alterações de linguagem em diferentes graus de comprometimento nas habilidades sintáticas, semânticas, fonológicas e pragmáticas em ambos os sexos.
- d. ( ) Na Síndrome de Sotos: facilidade para tarefas de memória auditiva e verbal, fala fluente, dificuldades macro e microestruturais no discurso narrativo e alterações de leitura e escrita.
- e. ( ) Na Síndrome de Prader-Willi: alterações graves de linguagem em indivíduos do sexo masculino e dificuldades relacionadas ao raciocínio matemático em indivíduos do sexo feminino.

---

**36.** Sobre a terapia para eliminar o Distúrbio Articulatorio Compensatório (DAC) em casos de pacientes portadores de Fissura Labiopalatina, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Não pode ser realizada antes da intervenção cirúrgica da fissura em muitos casos.
- b. ( ) Envolve o treino sistemático do paciente para manipular as diferentes pressões aéreas nasais necessárias para a produção de determinados sons.
- c. ( ) O direcionamento do fluxo de ar para a cavidade oral, de forma que o modo articulatorio possa ser obtido através do uso de pontos articulatorios orais adequados, é uma estratégia considerada desatualizada pela literatura atual.
- d. (X) Exercícios miofuncionais orais ou mesmo exercícios isolados de palato não melhoram a articulação e nem o funcionamento velofaríngeo.
- e. ( ) Deve-se continuar até que se estabeleça a produção de todos os fonemas orais, os quais permitirão uma avaliação adequada da função velofaríngea.

**37.** Analise as afirmativas abaixo:

1. Os mecanismos de atuação hormonal na voz ainda não são suficientemente esclarecidos. Mas os distúrbios hormonais têm grande influência sobre a laringe, principalmente sobre a intensidade.
2. Distúrbios do aparelho digestivo, como o refluxo gastroesofágico, não prejudicam o processo de fonação.
3. Qualidade vocal é o termo atualmente empregado para designar o conjunto de características que identificam uma voz.
4. A avaliação perceptivo-auditiva é a avaliação clássica da qualidade vocal, tradicional da rotina clínica, embora muitas vezes criticada pela subjetividade.
5. O tempo máximo de fonação é um dos parâmetros com que se obtêm de modo mais fácil as medidas respiratórias, podendo ser empregado tanto como um meio de diagnóstico como de acompanhamento e evolução de terapia de pacientes disfônicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**38.** Analise as afirmativas abaixo considerando a anatomia e fisiologia do sistema auditivo.

1. O músculo estapédio é innervado pelo V par craniano (trigêmeo) e sua função é proteger a orelha interna contra sons de forte intensidade.
2. O meato acústico externo, além de conduzir o som até a membrana timpânica, também tem a função de amplificação da onda sonora na faixa de 3000 a 4000 Hz.
3. A membrana timpânica é composta por duas camadas: pele, camada mais externa, e uma interna, formada por mucosa.
4. As células ciliadas internas têm a função de amplificação e de transmitir o estímulo para as fibras nervosas.
5. Na via auditiva, o nervo auditivo (VIII) fará sinapse com os núcleos cocleares no tronco encefálico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

**39.** Considere um paciente do sexo masculino, 27 anos, encaminhado para avaliação audiológica básica com quadro de paralisia facial periférica supra-estapediana à esquerda há dois dias. Nega queixas auditivas. A audiometria tonal liminar evidenciou limiares auditivos dentro dos padrões de normalidade.

Analise as afirmativas abaixo considerando uma avaliação audiológica compatível com o diagnóstico e a anamnese.

1. O paciente apresentará curvas timpanométricas do tipo A bilateralmente.
2. À realização do Weber audiométrico o paciente lateralizará o estímulo para o lado direito.
3. O reflexo acústico contralateral direito estará ausente por eferência.
4. O reflexo acústico ipsilateral esquerdo estará ausente por eferência.
5. Índice de reconhecimento de fala normal à orelha direita e alterado à orelha esquerda.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**40.** A eletromiografia tem sido utilizada na avaliação miofuncional orofacial para investigar as condições clínicas da atividade da musculatura elevadora da mandíbula durante a mastigação.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. ( ) A atividade eletromiográfica do músculo masseter é igual em adultos e em crianças.
- b. ( ) Em indivíduos normais, as atividades eletromiográficas dos músculos masseter e temporal atingem valores muito baixos no fechamento da mandíbula.
- c. ( X ) Em indivíduos com oclusão normal e sem disfunção, há coordenação eletromiográfica entre os músculos masseter e temporal anterior de ambos os lados, mas a atividade muscular, principalmente do músculo masseter, é maior do lado de trabalho do que do lado de balanceio.
- d. ( ) Na abertura da mandíbula, a atividade dos músculos masseter e do temporal posterior aumenta gradualmente até atingir um pico máximo, para depois diminuir gradualmente.
- e. ( ) Em crianças, a assimetria ou outros comprometimentos morfológicos resultam em assimetrias funcionais que são registradas durante a eletromiografia, mesmo que de forma sutil no traçado eletromiográfico.





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>