

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal da Administração

Concurso Público • Edital 001/2014/GAB

 <http://2014saojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



18 de maio



das 14 às 17 h



3 h de duração*



40 questões



1S20

Profissional de Educação Física



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Língua Nacional

10 questões

Leia o texto. Ele é um poema e cada linha é chamada verso.

A voz das coisas

E Juca ouviu a voz das coisas. Era um brado:

“Queres nos deixar, filho desnaturado?”

(...)

Juca olhou a floresta: os ramos, nos espaços, pareciam querer apertá-lo entre os braços:

“Filho da mata, vem! Não fomos nós, ó Juca, o arco do teu bodoque, as grades da arapuca, o varejão do barco e essa lenha sequinha que de noite estalou no fogo da cozinha? Depois, homem já feito, a tua mão ansiada não fez, de um galho tosco, um cabo para a enxada?”

“Não vás” – lhe disse o azul – “Os meus astros ideais Num forasteiro céu tu nunca os verás mais. Hostis, ao teu olhar, estrelas ignoradas hão de lampear como pontas de espadas. Suas irmãs daqui, em vão, ansiosas, logo irão te procurar com seus olhos de fogo... calcula, agora, a dor destas pobres estrelas correndo atrás de quem anda fugindo delas...”

Metotti Del Picchia. *Juca Mulato*.

1. Sobre o texto é correto afirmar:

1. As estrelas correrão atrás de um forasteiro que lhes foge do brilho e calor.
2. Coisas inanimadas, como os ramos e o céu, falam com Juca.
3. Aquele céu que Juca deixaria foi chamado forasteiro porque era diferente dos outros que conheceria.
4. As palavras “floresta, ramos, arco, bodoque, estrelas, céu”, dentre outras, contextualizam o texto na natureza, exaltando-a.
5. A expressão “era um brado” pode ser entendida como um clamor da natureza para que Juca permanecesse ali.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Queres nos deixar, filho desnaturado? (a expressão sublinhada é um vocativo)
- b. () Num forasteiro céu tu nunca os verás mais. (a palavra sublinhada é um artigo e retoma o termo “meus astros ideais” no verso 11 do poema)
- c. () Correndo atrás de quem anda fugindo delas. (a palavra sublinhada é um objeto direto)
- d. () O varejão do barco e essa lenha sequinha. (a palavra sublinhada é um adjunto adverbial)
- e. () Em “pareciam querer apertá-lo” há o uso de uma próclise na colocação pronominal.

3. Sobre pontuação, analise as afirmativas abaixo.

1. A vírgula nos versos 2 e 5 do texto foram usadas pelo mesmo motivo.
2. As vírgulas usadas nos versos 3, 13 e 17 do texto justificam-se para isolar adjunto adverbial deslocado.
3. As aspas no texto foram usadas para marcar a fala dos personagens e poderiam ser trocadas por travessão em outro tipo de texto.
4. Em “Filho da mata, vem!”, a vírgula é optativa.
5. Os dois pontos no verso 4 foram usados para substituir uma vírgula.

Estão corretas apenas:

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

4. Observando os termos sublinhados na coluna 2, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. adjunto adverbial
2. agente da passiva
3. complemento nominal

Coluna 2

- () Fiquei ouvindo por longo tempo.
- () As colheitas foram levadas pela chuva.
- () Fala-se bastante de fiscalização.
- () Os ecologistas protestaram contra a queima da floresta.
- () Agiu contrariamente ao pensamento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 1 – 3 – 2 – 2
- b. () 1 – 2 – 1 – 3 – 2
- c. (X) 1 – 2 – 1 – 3 – 3
- d. () 1 – 2 – 2 – 3 – 3
- e. () 2 – 1 – 2 – 3 – 3

5. Analise a frase abaixo:

“Deves informar engenheiros a fiscalização, marcada para o próximo sábado, partir das 8h, verificará também obediência nova lei ambiental.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () aos ; que ; à ; à ; à
- b. (X) aos ; que ; a ; a ; à
- c. () aos ; de que ; a ; à ; a
- d. () os ; de que ; à ; a ; a
- e. () os ; que ; à ; a ; à

6. Assinale a alternativa que apresenta **correta** classificação do vício de linguagem presente na oração.

- a. () Mandem-se já a encomenda. (ambiguidade)
- b. () Ele teve uma surpresa inesperada. (cacófono)
- c. () O rapaz viu o incêndio do prédio. (pleonismo)
- d. () Vossa Mercê me permite uma observação? (eco)
- e. (X) Fazem dois anos que viajamos a aquela cidade. (solecismo)

7. Assinale a frase cuja concordância verbal está **correta**.

- a. () Foste vós que aceitaste o desafio.
- b. () Hão de haver outras oportunidades, não as perca.
- c. (X) Bateu seis horas o relógio central daquela praça.
- d. () Dois Riachos situam-se em uma cidade catarinense.
- e. () Os Estados Unidos fez parceria com outros países.

8. Nas frases abaixo, substitua o objeto direto ou indireto (sublinhado) pelo pronome correspondente:

1. O diretor pretende falar com você.
2. Fizeste os trabalhos durante a tarde?
3. Informaremos as autoridades no tempo certo.
4. Põe as cartas sobre a mesa.
5. Sempre aspirei ao cargo de supervisor.

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** sequência, de cima para baixo.

- a. () vos ; los ; as ; as ; lhe
- b. () vos ; os ; las ; as ; a ele
- c. () lhe ; los ; las ; nas ; a ele
- d. (X) lhe ; os ; las ; nas ; a ele
- e. () lhe ; os ; as ; nas ; a ele

9. Sobre a redação de um ofício, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **correta**.

- a. () O vocativo de um ofício enviado a uma autoridade, cujo tratamento é Vossa Senhoria, é: Digníssimo Senhor.
- b. () A frase: "Solicito vosso parecer o mais breve possível" está corretamente redigida para compor a redação de um ofício.
- c. (X) A linguagem deve ser formal sem ser rebuscada, pois as comunicações que partem de órgãos públicos devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro.
- d. () Vossa Senhoria e Vossa Excelência são tratamentos indicados para ofícios enviados a qualquer tipo de autoridade.
- e. () "Atenciosamente" é o tratamento indicado para ofícios, pois são documentos que circulam entre autoridades de alta hierarquia nos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.

10. Se na expressão "**acesso à medicina preventiva**" a expressão "medicina preventiva" fosse pluralizada, assinale a alternativa que corresponderia à **correta** escrita dessa expressão.

- a. () Acesso à medicinas preventivas
- b. (X) Acesso a medicinas preventivas
- c. () Acessos à medicinas preventivas
- d. () Acesso as medicinas preventivas
- e. () Acesso para às medicinas preventivas

Noções de Informática

5 questões

11. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o recurso *Bloqueio de Rastreamento*, que pode ser acionado a partir da Guia 'Revisão' do software MS Word 2013 em português.

- a. (X) Visa impedir que outros autores desativem o controle de alterações do documento.
- b. () Visa impedir que outros autores editem o documento.
- c. () Visa impedir que outros autores editem e/ou imprimam o documento.
- d. () Visa desativar as informações sobre origem do documento, como data e autor, para impedir que o documento possa ser rastreado.
- e. () Visa desativar as informações de localização do documento, de forma a impedir que cópias do documento em diversos computadores possam ser rastreadas.

12. São todas formas válidas de restrições de edição do MS Word 2013 em português:

1. Sem alteração (somente leitura)
2. Comentários
3. Alterações controladas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o suplemento *PowerPivot* do MS Excel 2010.

- a. () Não há um suplemento denominado *PowerPivot* no MS Excel 2010.
- b. (X) Possui recursos que permitem executar uma análise avançada de dados, agregando funções de Business Intelligence (BI).
- c. () É a interface de integração do MS Excel com o MS Powerpoint e permite transformar as planilhas em apresentações.
- d. () É componente do MS Powerpoint e não do MS Excel e permite incluir planilhas em apresentações com recursos multimídia.
- e. () É um recurso mais avançado que tem como objetivo a transposição dos dados (pivot), o que resulta em uma nova perspectiva de análise.

14. São todas formas válidas de proteção de documento disponibilizados pelo software MS Word 2013 em português através do recurso Arquivo ► Informações ► Proteger documento.

- 1. Marcar o documento como final e torná-lo somente leitura.
- 2. Adicionar uma assinatura digital ao documento para garantir sua integridade.
- 3. Aplicar uma criptografia com senha ao documento para protegê-lo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

15. São todas funções de texto do MS Excel 2013 em português:

- 1. Concatenar
- 2. Esquerda
- 3. Exato
- 4. Valor

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Ao se regulamentar a Educação Física como atividade profissional, foi elaborado o código de ética dos profissionais de Educação Física, que tem a seguinte proposta:

- a. () Harmonizar a articulação da dimensão técnica e social com a dimensão ética, garantindo a união do conhecimento científico e atitude.
- b. () Harmonizar as dimensões técnica e social com a dimensão ética, garantindo a união do conhecimento científico e atitude.
- c. () Normatizar a articulação das dimensões técnica com a dimensão ética, garantindo e culminando na necessidade de saber fazer e saber fazer bem.
- d. () Normatizar as dimensões técnica e social com a dimensão ética, garantindo a união do conhecimento científico e atitude.
- e. (X) Normatizar a articulação das dimensões técnica e social com a dimensão ética, garantindo a união do conhecimento científico e atitude, culminando na necessidade de saber fazer e saber fazer bem.

17. Há doenças que são causadas pela falta de movimento ao longo da vida. Com a modernidade, com a industrialização, onde tudo funciona à base da tecnologia, o corpo não é mais utilizado para realizar movimentos rotineiros como antigamente. Outra causa para este tipo de doenças é o grande estresse psicológico profissional, já que as pessoas não têm mais vida própria e vivem atormentadas devido às grandes ocupações e responsabilidades a serem cumpridas.

Pode-se denominar este tipo de doença como:

- a. () Doenças rotineiras.
- b. () Doenças fisiológicas.
- c. (X) Doenças hipocinéticas.
- d. () Doenças biocinéticas.
- e. () Doenças cinestésicas.

18. Tomada como “base para uma proposta de sistematização de uma Teoria Geral da saúde-doença”, a designação ‘holopatogênese’ refere-se ao “conjunto de processos de determinação de doenças e condições relacionadas tomadas como um todo integral, compreendendo todas as facetas, manifestações e expressões de tal objeto complexo de conhecimento” (Almeida Filho & Andrade, 2003: 109).

De acordo com a teoria acima, as diferentes dimensões e componentes da saúde contemporânea são:

- a. () Metabólica, celular, metabólica, clínica, populacional, ecossistemática e cultural.
- b. () Molecular, celular, micro sistêmica, clínica individual, interface ambiental e semiológica.
- c. () Molecular, metabólica, epidemiológica, clínica, populacional e semiológica.
- d. (X) Microestrutural, micro sistêmica, subindividual, clínica individual, epidemiológica, interface ambiental e simbólica.
- e. () Microestrutural, metabólica, subindividual, clínica, epidemiológica, ecossistemática e simbólica.

19. O exercício físico em uma condição climática desfavorável (temperatura e umidade elevadas) provocará um “stress” orgânico elevado, pois o corpo terá que equacionar as seguintes demandas competitivas:

- a. (X) Dissipação do calor metabólico gerado e a manutenção da perfusão sanguínea muscular adequada.
- b. () Dissipação do calor metabólico gerado e o aumento do fluxo sanguíneo esplênico.
- c. () Aumento do fluxo sanguíneo esplênico e menor resistência periférica total.
- d. () Diminuição da resistência vascular esplênica e aumento nas concentrações de lactato.
- e. () A manutenção da perfusão sanguínea muscular adequada e maior resistência periférica total.

20. No Estatuto da criança e do adolescente os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os casos de:

1. Maus tratos envolvendo seus alunos.
2. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, em quaisquer circunstâncias.
3. Elevados níveis de repetência.
4. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
5. Elevados níveis de recuperação, dependências e repetência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

21. No artigo 19 do Estatuto do Idoso, os casos de suspeita de maus tratos contra os mesmos serão obrigatoriamente comunicados pelos profissionais da saúde a quaisquer dos seguintes órgãos:

1. Autoridade policial.
2. Conselho comunitário local.
3. Conselho municipal do idoso.
4. Conselho estadual do idoso.
5. Conselho nacional do idoso.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

22. O exercício físico pode se apresentar de diferentes formas, cada uma delas acarretando diferentes efeitos agudos ou crônicos.

Assim, podemos denominar os exercícios físicos das seguintes maneiras:

- a. () Pela via metabólica, pela duração, pela intensidade e pela força muscular.
- b. () Pela via fisiológica, pelo ritmo, pela potência e pela mecânica muscular.
- c. () Pela via fisiológica, pela força, pela duração e pela potência muscular.
- d. () Pela via metabólica, pela duração, pela força e pela potência muscular.
- e. (X) Pela via metabólica, pelo ritmo, pela intensidade relativa e pela mecânica muscular predominante.

23. A relevância das dislipidemias como problema de saúde pública está na sua relação com as doenças cardiovasculares, estando classificadas entre os mais importantes fatores de risco para doença cardiovascular aterosclerótica, juntamente com a hipertensão arterial, a obesidade e o diabetes mellitus.

Sendo assim podemos definir dislipidemias como:

- a. () A baixa densidade de lipoproteína, com repercussões sobre os níveis de colesterol na circulação sanguínea, bem como sobre as concentrações de seus diferentes componentes.
- b. () Distúrbios do metabolismo lipídico, com repercussões sobre os níveis de colesterol na circulação sanguínea, diminuindo as concentrações de seus diferentes componentes.
- c. (X) Distúrbios do metabolismo lipídico, com repercussões sobre os níveis de lipoproteínas na circulação sanguínea, bem como sobre as concentrações de seus diferentes componentes.
- d. () A baixa densidade de lipoproteína, com repercussões sobre os níveis lipídicos, diminuindo as concentrações de seus diferentes componentes.
- e. () Distúrbios lipídicos, com repercussões sobre os níveis de lipoproteínas na circulação sanguínea, bem como sobre as altas concentrações proteicas.

24. Takashima (2004) destaca que algumas estratégias da comunidade contribuirão para a proteção da criança e do adolescente, constituindo formas de apoio coletivo entre famílias em situação de vulnerabilidade social. São elas:

1. Redes espontâneas de solidariedade entre vizinhos: a família recebe apoio em situações de crise como morte, incêndio ou doenças.
2. Práticas informais organizadas: a comunidade compartilha com os pais ou responsáveis a função de cuidado com a criança e com o adolescente, bem como denuncia situações de violação de direitos, dentre outras.
3. Práticas formalmente organizadas: a comunidade organiza projetos e cooperativas para a geração de emprego e renda.
4. Práticas informais da comunidade: em função da criança e do adolescente, resguarda situação de violação de um modo geral.
5. Práticas governamentais organizadas: o governo organiza projetos para a geração de emprego e renda.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

25. Durante a prática de exercício físico, o corpo libera várias substâncias na corrente sanguínea que aumentam a sensação de bem estar e prazer, diminuindo o estresse e a ansiedade.

A principal substância é(são):

- a. (X) a Endorfina.
- b. () a Dopamina.
- c. () a Adrenalina.
- d. () o Ácido láctico.
- e. () os Endocanabinoides.

26. Bruschini (1981), no Plano Nacional de Promoção, Proteção do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária define família como:

- a. () Um conjunto vivo de pessoas com sua própria individualidade e personalidade.
- b. (X) Um conjunto vivo, contraditório e cambiante de pessoas com sua própria individualidade e personalidade.
- c. () Soma de indivíduos como um conjunto vivo, contraditório e cambiante de pessoas com sua própria individualidade e personalidade.
- d. () Um conjunto vivo, contraditório de pessoas com sua própria individualidade e personalidade, conjugado individualmente.
- e. () Soma de pessoas contraditórias e cambiantes, com sua própria individualidade e personalidade.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere à análise ergonômica do trabalho.

- () A análise ergonômica do trabalho limita-se às relações de causa e efeito.
- () A ginástica laboral apresenta uma gama de exercícios físicos que preparam o trabalhador.
- () A análise ergonômica do trabalho propõe medidas de prevenção a partir do que fazem os trabalhadores para proteger a sua própria saúde contra os riscos presentes nos locais de trabalho.
- () A análise ergonômica do trabalho ultrapassa as relações simplistas de causa e efeito.
- () A análise ergonômica do trabalho propõe medidas de recuperação dos trabalhadores para cuidar da sua própria saúde contra os riscos presentes nos locais de trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – V – V
- b. () V – F – F – F – V
- c. (X) F – V – V – V – F
- d. () F – V – F – F – F
- e. () F – F – V – F – F

28. O acúmulo de lactato de forma mais precoce durante o exercício ocorre devido, principalmente, a dois fatores. São eles:

- a. () Aumento da circulação muscular, aumentando o transporte de O_2 até as células musculares e aumento da perfusão sanguínea do fígado.
- b. () Aumento da circulação sanguínea, aumentando o transporte de O_2 até as células sanguíneas e aumento da perfusão sanguínea do coração.
- c. () Redução da circulação muscular, aumentando o transporte de O_2 até as células musculares e aumento da perfusão sanguínea do coração.
- d. () Redução da circulação sanguínea, diminuindo o transporte de O_2 até as células sanguíneas e redução da perfusão sanguínea do coração.
- e. (X) Redução da circulação muscular, diminuindo o transporte de O_2 até as células musculares e redução da perfusão sanguínea do fígado.

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere à ginástica laboral.

- () A ginástica laboral é uma das medidas para o enfrentamento de distúrbios físicos e emocionais na saúde do trabalhador.
- () A análise ergonômica do trabalho tem como centro a análise da atividade do homem e integra conhecimentos psicofisiológicos e identifica elementos da saúde do trabalhador.
- () A ginástica laboral pode ser preparatória, compensatória e relaxante.
- () Na ginástica laboral, o corpo aparece como um fim em si mesmo e objeto direto na intervenção do especialista.
- () A ginástica laboral foi exclusivamente idealizada para a cura de lesões por esforço repetitivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – F – V
- b. (X) V – F – V – V – F
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – F – F – V
- e. () F – F – V – V – F

30. Segundo Cavallari e Zacharias (1994), a recreação apresenta algumas características básicas:

1. A recreação tem que ser encarada por quem a pratica como um fim nela mesma. O único objetivo é recrear-se.
2. A recreação tem que ser escolhida espontaneamente. Cada pessoa pode optar pelo que gosta de fazer, de acordo com seus interesses e na hora que quiser.
3. A prática da recreação busca levar o praticante a estados psicológicos positivos. Ela deve estar sempre ligada ao prazer e nunca a sensações desagradáveis e negativas.
4. A recreação deve propiciar o exercício da criatividade.
5. A recreação deve ser programada pelo professor, de acordo com as características e comportamento dos participantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

31. Marcelino (1995) menciona que ócio positivo é aquele tempo disponível para o lazer, e o ócio negativo é um tempo desocupado, desperdiçado, onde não há trabalho e, conseqüentemente, não há tempo de lazer.

Com base no texto, podemos dizer que a abordagem funcionalista do lazer é:

- a. () Nostálgica, tradicionalista, lúdica e ambígua.
- b. (X) Romântica, moralista, compensatória e utilitarista.
- c. () Nostálgica, pedagógica, compensatória e utilitarista.
- d. () Romântica, moralista, pedagógica e tradicionalista.
- e. () Tradicionalista, pedagógica, compensatória e lúdica.

32. Habilidade Motora é a capacidade que tem o indivíduo de combinar a ação de diversos grupos musculares na realização de um movimento ou sequência de movimentos, com o máximo de eficiência e economia de esforço. (Ehret, 2002)

As habilidades motoras necessárias desenvolvidas no handebol são:

1. Realizar trabalho racionalmente, com prudência e progressão pedagógica.
2. Formas básicas da ginástica, atletismo e recreação.
3. Facilitar descoberta das respostas e despertar o fluido da aprendizagem: o Interesse.
4. Através do ensinamento, desenvolver na criança diversos aspectos, levando-a à evolução técnica e tática.
5. Auxiliar a aprendizagem do jogo é oportunizar a participação dos mais belos privilégios do homem: a Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

33. Na regra sete de handebol, onde se trata do jogo passivo, podemos afirmar que:

- a. (X) Não é permitido manter a bola em posse da equipe sem fazer uma tentativa reconhecível de ataque ou arremesso à baliza.
- b. () É permitido manter a bola em posse da equipe sem fazer uma tentativa reconhecível de ataque ou arremesso à baliza.
- c. () A equipe que cometer jogo passivo será penalizada com tiro de sete metros.
- d. () A equipe que cometer jogo passivo será penalizada com a perda da posse de bola.
- e. () É permitido manter a bola em posse da equipe sem fazer uma tentativa reconhecível de ataque ou arremesso à baliza durante dois minutos.

34. No futsal o passe só acontece quando há duas pessoas. Passa-se quando alguém envia a bola para outro alguém. Em geral passa-se a bola com os pés, mas também pode ser feito um passe com a cabeça, com o peito, a coxa ou o ombro.

Os passes são classificados quanto à:

- a. () Trajetória, à altura, à trajetória, à força e à destreza.
- b. () Trajetória, à força, à agilidade, ao espaço de jogo e à execução.
- c. (X) Distância, à trajetória, à execução, ao espaço de jogo e à habilidade.
- d. () Distância, à parte do corpo, à agilidade, à habilidade e à execução.
- e. () Distância, à habilidade, à força, à parte do corpo e à altura.

35. Planejar não é só pensar, mas também agir em função do que se pensou. Em nossa atuação profissional como professores, devemos compreender que, da mesma forma que pensamos, planejamos, previmos as ações do dia a dia, de nossas rotinas diárias, devemos refletir sobre o que ensinamos, por que, para que, como e onde ensinamos nossos alunos. Vale lembrar que o professor especialista em sua área de conhecimento deve ser o próprio autor de seu planejamento.

A seguir veremos os níveis de planejamento educacional em seu processo descendente, do sistema de ensino ao planejamento diário do professor. São eles:

- a. () Sistema nacional, planejamento estadual, planejamento municipal e planejamento de aula.
- b. () Sistema de educação, planejamento estadual, planejamento escolar e planejamento anual.
- c. () Sistema nacional, planejamento curricular, planejamento anual e planejamento de aula.
- d. () Sistema nacional, planejamento escolar, planejamento de ensino e planejamento anual.
- e. (X) Sistema de educação, planejamento curricular, planejamento escolar e planejamento de ensino.

36. Ribeiro (2004) enfatiza o desenvolvimento dos fundamentos e das técnicas no voleibol.

As técnicas do voleibol são:

- a. (X) Saque, recepção, levantamento, ataque, bloqueio, cobertura, defesa e contra-ataque.
 - b. () Saque, manchete, toque, cortada, bloqueio, recepção, defesa e ataque.
 - c. () Manchete, toque, levantamento, passe, bloqueio, manchete, cortada e recepção.
 - d. () Manchete, bloqueio, ataque, defesa, passe, movimentação, impulsão e queda,
 - e. () Saque, toque, cobertura, defesa, ataque, contra-ataque, cortada e ataque.
-

37. O basquetebol é uma modalidade esportiva em que o iniciante precisa dominar seu próprio corpo em movimentos básicos, que são:

- a. () Saídas, mudanças de direção e manejo de bola.
 - b. () Saída rápida, deslocamentos e manejo de bola.
 - c. (X) Saída rápida, parada brusca e mudanças de direção.
 - d. () Parada brusca, deslocamentos e manejo de bola.
 - e. () Parada brusca, deslocamentos e mudanças de direção.
-

38. Segundo Santos Filho, no futebol a habilidade do jogador em controlar e ter a bola sempre sob seu domínio, podendo ser em linha reta, curva, diagonal ou em zigue-zague, porém sempre com movimentação solta e por meio de toques sucessivos.

Tal habilidade é denominada:

- a. (X) Condução.
- b. () Domínio.
- c. () Manejo.
- d. () Drible.
- e. () Finta.

39. No atletismo, existem quatro fatores de extrema importância para realizar uma boa corrida. São eles:

- a. () O equilíbrio, a coordenação, a execução e a amplitude.
 - b. (X) O equilíbrio, a coordenação, a descontração e a eficácia.
 - c. () A descontração, a execução, a eficácia e amplitude.
 - d. () A descontração, o ritmo, a eficácia e a amplitude.
 - e. () O equilíbrio, a coordenação, o ritmo e a eficácia.
-

40. Para Taffarel, um campo acadêmico pode ser delimitado a partir de três critérios de análise utilizados para identificar metodologicamente as naturezas. São elas:

- a. () Históricos, sociais e culturais.
- b. () Históricos, políticos e culturais.
- c. () Filosóficos, físicos e psicológicos.
- d. () Filosóficos, sociais e pedagógicos.
- e. (X) Filosóficos, políticos e pedagógicos.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>